

附件 4

职业教育国家级教学成果奖鉴定书

| | |
|--|---|
| 成果名称 | 中职学校基于知识产权的创新教育探索与实践 |
| 成果第一完成人及其他完成人姓名 | 臧敏、陈四根、张振华、陈嘉茹、钟向进、李辉、陈明光、黄小青、向艳智 |
| 成果第一完成人及其他完成人所在单位名称 | 佛山市顺德区李伟强职业技术学校 佛山市顺德区科学技术协会 佛山市顺德区知识产权协会 |
| 组织鉴定部门名称 | 广东省教育厅 |
| 鉴定组织名称 | 《中职学校基于知识产权的创新教育探索与实践》鉴定专家组 |
| 鉴定时间 | 2018年4月16日 |
| <p>鉴定意见：</p> <p>根据《关于开展2018年国家级教学成果奖评审工作的通知》（教师函〔2018〕3号）和《关于做好2018年职业教育国家级教学成果奖推荐工作的通知》（教职成司函〔2018〕26号）等文件要求，2018年4月16日，广东省教育厅组织省内外专家对该成果进行了鉴定。专家组听取了项目汇报，查阅了相关资料，进行了认真地质询，经充分讨论，形成了如下鉴定意见：</p> <p>1. 该成果率先提出“以基于知识产权的创新教育，提升学生终身发展能力”的理念，让知识产权价值观嵌入学生核心素养养成，实现了提升学生终身发展能力的目标，在职业教育教学理论与实践上有重大创新，成果处于国内领先水平。</p> <p>2. 该成果构建的“中职学校基于知识产权的创新教育体系”具有较强的系统性，通过将知识产权作为创新教育的有力抓手，开发“承-匠-引-升”4递进式课程，搭建“孵-展-转”3大平台，形成“常态、内驱、融合、保障”4维机制，破解了在中职学校开展创新教育的诸多问题，在职业教育教学实践方面有重大示范作用。</p> <p>3. 该成果意义重大。100%的学生接受了知识产权创新教育，绝大多数的学生形成了创新意识，并掌握了创新技法。使得顺德“敢为天下先”的文化基因得到传承，在地域特色文化传承上凸显出了学校教育的使命。</p> <p>4. 该成果影响广泛。牵头成立职校创新教育联盟；促成当地政府定期举办顺德中小学发明大赛；受邀省外做创新教育报告18次，全国568所学校来校取经；受到世界知识产权组织（WIPO）等国际组织的关注和赞赏；中央电视台、人民网、中国教育报等十多家媒体多次报道。</p> <p>专家组成员一致同意通过该成果的鉴定。</p> <p style="text-align: right;">鉴定组织负责人：刘华 张利 2018年4月16日</p> | |

组织鉴定部门意见:


该成果符合《教学成果奖励条例》和教育部 2018 年职业教育国家级教学成果奖文件规定的有关条件, 材料齐全。

成果创造性地提出“以基于知识产权的创新教育, 提升学生终身发展能力”的理念, 让知识产权价值观嵌入学生核心素养养成, 实现了提升学生终身发展能力的人才培养目标, 在职业教育教学理论与实践上有较大创新, 成果处于国内领先水平。

该成果构建的“中职学校基于知识产权的创新教育体系”具有较强的系统性, 破解了在中职学校开展创新教育的诸多问题。成果在国内产生了重大影响, 具有重要的推广应用价值和示范作用。

同意推荐该成果参评 2018 年职业教育国家级教学成果奖。



填写人签字: 
2018 年 4 月 16 日

| 鉴定成员姓名 | 在鉴定组织中担任的职务 | 工作单位 | 现从事专业领域 | 职称 | 职务 | 签字 |
|--------|-------------|----------|---------|-----|-------------------|---|
| 刘华 | 组长 | 华中师范大学 | 教学科研 | 教授 | 中国知识产权法学会常务理事 |  |
| 张元利 | 副组长 | 青岛科技大学 | 教学科研 | 教授 | 副校长 国家级职教专家 |  |
| 李江涛 | 组员 | 广东技术师范学院 | 教学科研 | 教授 | 管理学院院长 省知识产权专家 |  |
| 侯世英 | 组员 | 重庆大学 | 教学科研 | 教授 | 全国竞赛专家组长 |  |
| 夏金星 | 组员 | 湖南农业大学 | 教学科研 | 教授 | 国家师资基地主任 |  |
| 段玉生 | 组员 | 清华大学 | 教学科研 | 副教授 | 电气实验中心主任 |  |
| 陈大路 | 组员 | 温州职业技术学院 | 教学研究 | 教授 | 技术创新中心主任 |  |